



Hodnocení žáků ŠVP ZŠS Díl II	1	2	3	4	5
Rozumová výchova	vědomosti a dovednosti používá	vědomosti a dovednosti se snaží používat	vědomosti a dovednosti používá pouze s pomocí	vyžaduje vysokou podporu	učivo nezvládá
Řečová výchova	pracuje rád/a při činnostech spolupracuje	při činnostech spolupracuje s částečnou podporou, snaží se	při činnostech pracuje s trvalou podporou	při činnostech potřebuje trvalé vedení a vysokou podporou	podněty k činnosti jsou neúčinné
Smyslová výchova	vědomosti a dovednosti používá	vědomosti a dovednosti se snaží používat	vědomosti a dovednosti používá pouze s pomocí	vyžaduje vysokou podporu	učivo nezvládá
Hudební výchova	rád/a zpívá, je aktivní	činnosti vykonává rád/a, snaží se	činnosti vykonává, ale potřebuje pobízet	hudbu pouze poslouchá, při činnostech vyžaduje vysokou podporu	podněty k činnosti jsou neúčinné
Výtvarná výchova	pracuje rád/a, je tvořivý	pracuje rád/a, snaží se	činnosti napodobuje, při práci vyžaduje vedení	má malý zájem, pracuje pouze s vysokou podporou	podněty k činnosti jsou neúčinné
Pracovní výchova	pracuje rád/a, je tvořivý	pracuje rád/a, snaží se	činnosti napodobuje, při práci vyžaduje vedení	má malý zájem, pracuje pouze s vysokou podporou	podněty k činnosti jsou neúčinné
Pohybová výchova	cvičí rád, je aktivní	cvičí rád, snaží se	cvičí, ale potřebuje pobízet	má malý zájem, cvičí pouze s vysokou podporou	podněty k činnosti jsou neúčinné

