



Tabulka č. 3 - převedení do klasifikačních stupňů - slovní hodnocení

Hodnocení žáků ŠVP ZŠS Díl II	1	2	3	4	5
Rozumová výchova	vědomosti a dovednosti používá	vědomosti a dovednosti se snaží používat	vědomosti a dovednosti používá pouze s pomocí	vyžaduje vysokou podporu	učivo nezvládá
Smyslová výchova	vědomosti a dovednosti používá	vědomosti a dovednosti se snaží používat	vědomosti a dovednosti používá pouze s pomocí	vyžaduje vysokou podporu	učivo nezvládá
Hudební výchova	rád zpívá, je aktivní	činnosti vykonává rád, snaží se	činnosti vykonává, ale potřebuje pobízet	hudbu pouze poslouchá, při činnostech vyžaduje vysokou podporu	podněty k činnosti jsou neúčinné
Výtvarná výchova	pracuje rád, je tvořivý	pracuje rád, snaží se	činnosti napodobuje, při práci vyžaduje vedení	má malý zájem, pracuje pouze s vysokou podporou	podněty k činnosti jsou neúčinné
Pracovní výchova	pracuje rád, je tvořivý	pracuje rád, snaží se	činnosti napodobuje, při práci vyžaduje vedení	má malý zájem, pracuje pouze s vysokou podporou	podněty k činnosti jsou neúčinné
Pohybová výchova	cvičí rád, je aktivní	cvičí rád, snaží se	cvičí, ale potřebuje pobízet	má malý zájem, cvičí pouze s vysokou podporou	podněty k činnosti jsou neúčinné

