



**Výroční zpráva o činnosti školy
školní rok 2007/2008
(stav k 31. 8. 2007)**

**Základní škola praktická
a
základní škola speciální**



142 00 Praha 4, Ružínovská 2017/20



1. Obecná část

1.1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení školy do sítě a datum posledního vydání rozhodnutí, zřizovatel školy

Základní škola praktická a základní škola speciální, Praha 4, Ružínovská 2017, rozhodnutí ze dne 21.2.2008,

zřizovatelem školy je hlavní město Praha se sídlem Mariánské náměstí 2, Praha 1, 110 00

1.2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitel školy: od 1.9. 2007 Mgr. Milan Záruba

skola@ruzinovska.cz

tel.: 241710781

Statutární zástupce ředitele: Hana Šablová

skola@ruzinovska.cz

tel.: 241726096, linka 523

1.3. Přehled oborů, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

79-01-C/01 Základní škola

79-01-B/001 Pomocná škola

1.4. Součásti školy, výchovně vzdělávací programy

Škola má tyto součásti:

Základní škola praktická (kapacita 145 žáků)

- Vzdělávací program zvláštní školy, schválený MŠMT ČR pod č.j. 22980/97 - 22

- Školní vzdělávací program základní školy praktické, platnost od 1.9.2007

Základní škola speciální - kapacita 35 žáků

- Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně PŠ, schválený MŠMT ČR pod č.j. 24035/97 - 22

Školní družina - kapacita 30 žáků

1.5. Stručná charakteristika školy

Vyučujeme ve dvou budovách, které jsou umístěny v klidném prostředí krčského sídliště.

Součástí areálu školy je zahrada, která poskytuje dostatečný prostor jak pro relaxaci,

tak i pro výuku pěstitelských prací. Škola má dobré zázemí pro výuku pracovního vyučování:

dvě dílny, přípravnou materiálu pro pracovní vyučování, cvičnou kuchyňku a pracovnu pro ruční

práce dívek. Nad běžný standard poskytujeme logopedickou péči. Žáci se zdravotním postižením,

zdravotním či sociálním znevýhodněním jsou integrováni v běžných třídách.

Škola také zabezpečuje výuku žákům, kteří se z nejrůznějších důvodů potřebují vzdělávat podle individuálních vzdělávacích plánů. Na vzdělávání těchto žáků se podílejí ti nejzkušenější učitelé.

Individuální vzdělávací plány, které na základě závěrů psychologického, speciálně pedagogického,

lékařského vyšetření a s doporučením školského poradenského zařízení vypracovávají, obsahují

m.j. výčet podpůrných opatření zohledňujících potřeby jednotlivých dětí. Žáky se snažíme

co nejlépe integrovat v rámci jednotlivých třídních kolektivů.

K výchovně-vzdělávacím činnostem slouží kromě běžných tříd i pracovny výtvarné výchovy,

logopedie a multimediální učebna pro práci s PC. Škola má vlastní tělocvičnu a školní hřiště,

to však vyhovuje pro potřeby výuky pouze částečně.

Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně sousedící základní školy.

Ve školním roce 2007/2008 bylo otevřeno jedenáct tříd základní školy praktické, tři třídy základní školy speciální a dvě oddělení školní družiny.



1.6 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
Zápisu do prvních tříd, který se konal dnech 23.a 24.1.2008 se zúčastnilo 5 žáků. Tři žáci byli přijati od 1.9.2008 do první třídy, dvěma žákům byl povolen odklad školní docházky.

2. Naplňování dlouhodobého záměru

2.1 Naplňování ročního plánu práce

Projekt **Efektivní škola** stanovuje zásadní rysy práce, dílčí cíle a strategie pro pětileté období. Je východiskem pro stanovení dílčích plánů, které jsou pravidelně vyhodnocovány.

V uplynulém školním roce jsme se soustředili v oblastech výchovy a vzdělávání, lidských zdrojů, řízení a materiálně technického zabezpečení zejména na plnění těchto úkolů:

- individualizace vyučování - zohledňování individuálních zvláštností žáků
- poskytnutí požadovaných znalostí a dovedností umožňující uplatnění absolventů školy při dalším vzdělávání a na pracovním trhu
- pravidelné vyhodnocování a případné úpravy nového ŠVP
- pokračování v kvalitní práci v oblastech VP a ŠMP, zřízení preventivního týmu
- péče o kvalitní školní klima, které rozvíjí pocit sounáležitosti žáka se školou
- nabídnout dětem možnosti práce v zájmových kroužcích, pokračovat v projektu Čh@ve
- naplněnost školy - zřízení autistické třídy
- udržet vysokou odbornou úroveň pedagogického sboru, rozvíjet zaměstnance prostřednictvím DVPP
- motivovat stávající pracovníky, budovat kvalitní pracovní klima
- kvalitní řízení strategií školy - účelně hospodařit a spravovat majetek školy
- zahájit průběžnou rekonstrukci budov
- zviditelnění a zvýšení prestiže školy - budovat a dále vylepšovat dobrou pověst fungující školy, informovat o úspěších školy a mimoškolních aktivitách

3. Rejstřík škol a školských zařízení

3.1 Počet škol podle zřizovatele

Zřizovatel	Právní subjekty	v tom:			
		MŠ	ZŠ	SŠ	Konzervatoře
Obec					
Kraj	1		2		
Soukromý					
Církev					
MŠMT	x	x	x	x	x
Celkem	1		2		



3.2 Počty škol (součástí) a žáků podle typu zdravotního postižení - rozdělení škol vzdělávajících děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami podle typu zdravotního postižení - zřizovatel HMP

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	2	118			2	118		
z toho: mentální	2	118			2	118		
zrakové								
sluchové								
vady řeči	2	3			2	3		
tělesné								
kombinované vady								
autismus	2	7			2	7		
vývojové poruchy učení								
vývojové poruch chování	2	3			2	3		

3.3 Dojíždějící žáci (žáci s trvalým bydlištěm mimo území HMP)

Počty dojíždějících žáků	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlímský	Celkem
Celkem	1										13			14
Z toho: nově přijatí	-										1			1

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4.1 ŠVP - situace v jejich naplňování a tvorbě

Výuka podle „Školního vzdělávacího programu základní školy praktické“ začala v září 2007 v prvním a v šestém ročníku.

Školní vzdělávací program je koncipován tak, aby na úrovni školy, ročníků a předmětů vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování a získávání klíčových kompetencí stanovených v RVP ZV - LMP. Naším cílem je maximálně možné začlenění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do společnosti a jejich uplatnění v reálném životě. K tomuto cíli směřují veškeré každodenní činnosti školy, tedy nejen vyučování, ale i mnohé akce, které se školou souvisejí.



Škola má některá specifika, klade důraz na určité oblasti výchovy a vzdělávání. Koncepce školy je postavena na souboru dílčích priorit, které jsou uplatňovány všemi pedagogickými pracovníky. Jde nám zejména o to, aby si žáci osvojili klíčové pracovní, komunikativní, sociální a personální kompetence. Zvýšená hodinová dotace se proto týká výuky českého jazyka, matematiky a pracovního vyučování. V základní škole praktické vyučujeme cizí jazyk - angličtinu a práci s počítačem.

4.2 Ověřování výsledků vzdělávání

Ve spolupráci vyučujících a vedoucích metodických orgánů ověřujeme výsledky vzdělávání běžnými evaluačními nástroji. Žákům pravidelně čtyřikrát ročně zadáváme pravidelná písemná srovnávání. Jejich výsledky jsou pak dále hodnoceny na půdě metodických orgánů všemi pedagogy školy.

Dále jsme při jednáních metodických orgánů pravidelně vyhodnocovali plnění školního vzdělávacího programu. Jsou určeni koordinátoři vyhodnocování ŠVP pro I. a pro II. stupeň. Po vyhodnocení programu jsme udělali několik nepodstatných změn, které se většinou týkaly přesunů učiva na jiný měsíc. Vyhodnocování a korekce ŠVP patří mezi priority práce školy. Strategie školy v oblasti hodnocení žáků je nově formulována ve směrnici č. 13 Klasifikační řád.

4.3 Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Ve školním roce 2007/2008 úspěšně ukončil kurz základů vzdělání jeden žák školy.

4.4 Pedagogická asistence

Ve škole působí pedagogičtí asistenti u 6 žáků.

Všechny asistentky se velice osvědčily. Jejich práce je vysoce hodnocena rodiči žáků, vedením školy i jednotlivými pedagogy. Na jejich uvádění se aktivně podíleli zejména třídní učitelé a asistentky ve škole už působící. Pedagogické asistentky navázaly příkladný vztah se svými žáky. Jejich práce je vysoce přínosná a potřebná. Pokud nejsou „jejich“ žáci ve škole, zapojujeme asistentky, po dohodě s třídními učiteli, do další pedagogické práce. Interpersonální vztahy asistentů a učitelů lze hodnotit vysoce pozitivně.

4.5 Vzdělávání nadaných žáků

Obecně lze říci, že nadaní žáci jsou podporováni zejména v oblastech svého nadání, a to buď v rámci výuky, nebo v rámci zájmových činností. Nadaným žákům, kteří jsou schopni zvládat náročnější učivo, doporučujeme přechod na školy náročnějšího typu a připravujeme je tak, aby byli přijati ke střednímu vzdělávání na školách, které kladou náročnější požadavky.

4.6 Aktivity a prezentace škol na veřejnosti

4.6.1 Mezinárodní spolupráce a zapojení škol do rozvojových programů

Ve školním roce 2007/2008 jsme se nezúčastnili žádného zapojení do mezinárodní spolupráce. Přesto je nutné připomenout, že se v roce 2004 naše škola stala koordinátorem mezinárodního projektu pod záštitou Agentury Socrates s názvem Travelling Art Exhibition - TRAEX (Putující výtvarné výstavy). V červnu 2007 projekt vyvrcholil vernisáží výstavy na téma Naše Evropa a hodnotícím setkáním u nás v Praze. Všichni účastníci setkání se shodli na tom, že projekt byl velmi úspěšnou a užitečnou akcí s výrazným pozitivním dopadem na žáky, učitele, školy, rodiče, představitele politického a společenského života i širokou veřejnost.

Byli jsme schopni porovnat a zkonfrontovat vzdělávací systémy v každé zúčastněné zemi a aplikovat z nich vhodné myšlenky a nápady. V tomto smyslu lze konstatovat, že inspirující myšlenky projektu jsme ve školním roce 2007/2008 přenášely do výuky jednotlivých mnoha vyučovacích předmětů, např. prostřednictvím projektového vyučování, přestože akce skončila v červnu 2007.



4.6.2 Spolupráce se zaměstnavateli, profesními organizacemi a dalšími sociálními partnery

Od školního roku 2006/07 jsme byli partnerem projektu „Internetový klub [ČH@VE](#)“.

Chtěli jsme pomoci žákům, kteří nemají doma počítač nebo připojení k internetu. Projekt byl financován z Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu České republiky a rozpočtu hlavního města Prahy a podporoval vzdělávání pomocí moderních metod s využitím ICT technologií.

Významnou součástí projektu bylo komplexní školení lektorů internetových klubů [ČH@VE](#).

Práce některých žáků byly dokonce vyhodnoceny v rámci soutěže všech zúčastněných klubů.

Projekt byl slavnostně ukončen v lednu 2008.

Z řad žáků naší školy byl o něj velký zájem. Proto jsme se rozhodli v práci v internetových klubech pokračovat i bez výše zmíněné podpory, a tak naši žáci mohou nadále 3x týdně navštěvovat tříhodinové kroužky zaměřené na rozvoj jejich počítačové gramotnosti. Navštěvuje je zhruba 35 žáků, kteří pracují pod vedením tří pedagogů školy.

Od září 2006 je škola partnerem projektu ESF JPD 3 PEDPRAXE: „Koncepce a ověření nového modelu pedagogické praxe v strukturovaných studijních programech pregraduální přípravy učitelů na PedF UK v Praze“. Řešitelem projektu je tým pracovníků PedF UK v Praze pod vedením Doc. PaedDr. Stanislava Bendla, Ph.D., doba realizace projektu je od 1. září 2006 do 30. srpna 2008. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem, státním rozpočtem České republiky a rozpočtem hl. m. Prahy.

Jako jedna z pilotních škol jsme se zúčastnili projektu MŠMT týkajícího se ověřování nových podob třídních knih.

Ve škole realizovali svou praxi a absolvovali náslechy studenti pedagogické fakulty UK a Vysoké školy psychosociálních studií, VŠ J.A. Komenského a teologické fakulty. Studentům jsme umožnili provádět výzkumy pro jejich seminární, diplomové či doktorandské práce.

Dále pravidelně spolupracujeme s místním úřadem m.č. Praha 4 (oblast prevence sociálně patologických jevů, odbor péče o dítě).

Tradičně spolupracujeme se Svazem bojovníků za svobodu s odbočkou v Praze 4.

Naši žáci vystoupili na schůzích tohoto sdružení, svaz na oplátku naše žáky a pedagogy pozval na návštěvu Lidic a Terezína a věnoval nám i drobné dárky pro žáky.

4.6.3 Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Žáci školy zažili celou řadu sportovních úspěchů.

florbal - MČR - 3. místo

plavání - MČR - 1. místo a dvě 2. místa

Přehled účasti na akcích:

Říjen - Přechod Krkonoš, soutěž ve stolním tenise

Listopad - Pražský přebor v plavání

Prosinec - oblastní přebor ve florbale

Únor - pražský přebor ve florbale

Březen - Přechod Jizerských hor

Duben - oblastní přebor v malé kopané

Květen - pražský přebor v malé kopané, rafty

Červen - běh Petřínem, Olympiáda praktických škol

4.6.4 Vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení realizované školami (rekvalifikace)



a odborné kurzy) další důležité aktivity škol.

Každé pondělí se od roku 2005 v naší škole setkává skupina 15 bývalých žáků školy - dospělí lidé s různým stupněm mentálního postižení s vycházejícími žáky ze základní školy praktické. Pod vedením dvou pedagogů si neformálním způsobem opakují získané vědomosti a návyky a o víkendech vyjíždějí na společné výlety.

4.7. Výchovné a kariérní poradenství

Jako každý rok i letos výchovná poradkyně zorganizovala řadu exkurzí do vybraných učilišť. V rámci přípravy na volbu povolání žáci navštívili OU Chabařovická, Učňovská, Vratislavova, Zelený Pruh, SOU Radotín, Ohradní, Trhanovské nám. Škola poskytla žákům a jejich rodičům písemné materiály s informacemi o SOU, OU a PŠ, do kterých se mohou žáci hlásit, upozorňovala na Dny otevřených dveří. VP konzultovala s rodiči a jejich dětmi možnosti jejich dalšího uplatnění a vedla je ke vhodnému výběru učebního oboru. Pomáhala jim při vyplňování přihlášek do učebního oboru. Z 21 vycházejících žáků nebyl pouze jeden žák přijat k dalšímu vzdělávání (z důvodu neomluvené absence ve škole nepodal přihlášku ke střednímu vzdělávání).

V uplynulém školním roce proběhlo celkem 14 výchovných komisí (v roce 2006/2007 jich bylo 23). Nejčastěji - 12 x, se řešily výchovné problémy, dvě komise řešily neomluvené absence a záškoláctví. Dále jsme uskutečnili 4 pohovory s rodiči.

Výchovná poradkyně využívala při řešení záškoláctví žáků spolupráce s oddělením péče o dítě, s kurátory a dětskými lékaři, spolupracovala s PPP pro Prahu 1, 2 a 4., s psychologkou Mgr. Šedivou, s protidrogovou poradnou Triangl a s Policií ČR. konzultovala výchovné problémy našich žáků.

4.8 Prevence sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence se zabýval činnostmi, které jsou podrobně popsány v „Minimálním preventivním programu ZŠ Ružínovská“. MPP je detailně zpracovaný s určením dílčích cílů a vytýčenými konkrétními kroky. Nově vznikl ve škole tzv. „Preventivní tým“, který se operativně scházel a řešil problémy žáků, které lze zařadit do oblasti krizové intervence.

I nadále pokračoval projekt vydávání speciálních čísel školního časopisu „Školníček“, která se věnují aktuálním problémům z oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Ve školním roce 2007/08 žáci a učitelé 7. tříd sestavili nové číslo časopisu „Školníček - proti šikaně“. Projekt vede a koordinuje školní metodik prevence, na práci se třídami se podílejí třídní učitelé. Cílem programu je dosažení pozitivních změn chování a žádoucích sociálních dovedností rizikových skupin dětí a mládeže naší školy. Žáci touto nenásilnou formou získávají povědomí o řadě negativních společenských jevů, o jejich zdravotních důsledcích a učí se čelit tlaku okolí (zejména v oblasti zneužívání návykových látek).

Ve školním roce 2007/2008 opět probíhaly ve dvou třídách praxe studentek Vysoké školy psychologických studií, programy „Komunita“ byly zaměřeny na získávání sociálních dovedností. V souladu s MPP se žáci zúčastnili i několika pravidelných jednorázových preventivních akcí.

4.9 Ekologická výchova

Nově jmenovaná koordinátorka environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty vypracovala koncepci environmentální výchovy školy. Dále zorganizovala úspěšný „Ekoprojekt“, který žáci přednesli ostatním žákům školy a rodičům na třídní schůzce.

Žáci školy se opět zapojili do soutěže ve sběru tříděného papíru „Soutěž s panem Popelou“ a do soutěže sbírání plastových uzávěrů PET lahví.

V areálu školy třídíme plastový odpad, žáci druhého stupně navštívili třídící linku starého papíru v podniku Pražské služby.

Lesník pan Rada opět přicházel na besedy s dětmi o ochraně přírody.



4.10 Koordinátor ICT

Pracovníci školy naplňovali plán koordinátorky ICT. Během školního roku se mj. podařilo vylepšit počítačovou gramotnost pedagogických pracovníků. Dostupnost internetového připojení pro všechny žáky i pracovníky školy se zvýšila.

Softwarové vybavení počítačů dostatečně pokrývá rozsah vzdělávacích potřeb žáků i pedagogicko-administrativních potřeb vyučujících.

Škola uveřejňuje aktuality ze svého života na webových stránkách www.ruzinovska.cz.

4.11 Školská rada

Činnost rady se nám jeví jako velmi přínosná. Školská rada pracuje ve složení: za zákonné zástupce nezletilých žáků Marcela Chadímová a Vladislava Sovová, za pedagogické pracovníky školy Mgr. Marie Heinová a Mgr. Zdeňka Pokorná, za zřizovatele školy JUDr. Ing. Čestmír Ondrůšek, Ph.D. a PaedDr. Jaroslava Zemková.

Zápisy z jejího jednání jsou na webových stránkách školy.

4.12 Zájmová činnost

V uplynulém školním roce si mohli naši žáci opět vybrat ze široké nabídky zájmových kroužků. Pro žáky byla připravena bohatá nabídka volnočasových aktivit, děti mohly jako každoročně docházet do různých kroužků (šikovné ruce, vaření, práce na PC, anglického jazyka, sportovní, výtvarný, výtvarné techniky, pohybově dramatický, pěvecký, pěstitelský, stolní tenis, relaxační TV).

Většina žáků byla zapojena do práce nejméně do jednoho kroužku. Všechny kroužky byly zdarma a vedli je učitelé naší školy ve svém volném čase.

4.13 Přehled dalších akcí školy

Během uplynulého školního roku proběhla řada velmi zdařilých celoškolských akcí.

Vybraní žáci si připravili pěkný program, se kterým vystoupili v divadle Solidarita.

Po celý rok opět vycházel časopis „Školníček“, který připravují sami žáci pod vedením učitelky. Celé adventní období se scházeli žáci u klavíru a zpívali vánoční koledy. Konala se tradičně Mikulášská besídka pro mladší žáky a v pěkně vánočně vyzdobených třídách pak probíhaly vánoční besídky. Velkým zážitkem pro naše děti byla návštěva opery Čert a Káča v Národním divadle. Tato akce je pořádána Národním divadlem každým rokem vždy některou předvánoční sobotu a vstupenky děti dostávají zdarma.

Novými akcemi pro žáky byl karneval, Pyžamový bál, soutěž Velikonoční vajíčka, recitační soutěž Jarní petrklíč, hudební soutěže Veselá notička a Pískání pro zdraví, Valentýnské malování, taneční soutěž žáků ZŠ speciální, odpolední diskotéky. Do soutěží se zapojily děti ze všech tříd, jednotlivci i celé třídní kolektivy. Žáci dále nacvičili pohádkový program pro budoucí prvňáčky a program ke Dni matek

Na jaře se konala velmi oblíbená akce Rej čarodějnic s přenocováním „strašidel“ v pavilonu.

Žáci školy se zúčastnili mnoha jednorázových akcí, které vhodným způsobem doplňovaly výuku.

Mj. to byl výlet za medvědy do Berouna, návštěvy filmových představení pohádek, návštěva Planetária, Petřína, těžební štoly v Jílovém, Národního muzea, Městské knihovny, pekárny, knihovny, mateřské školy, ZOO - škola se stala sponzorem zvířete v ZOO Praha.

4.14 Závěry a zjištění České školní inspekce

Ve školním roce 2007/2008 kontrola ČŠI neproběhla.



5. Pedagogičtí pracovníci a další vzdělávání

5.1 Odborná kvalifikace k 30.6.2008

	MŠ	ZŠ	SŠ	Konzervatoře
Odborná kvalifikace v %		75		

Učitelé - 20 kvalifikovaných/4 nekvalifikovaní - celkem 24

Asistentky pedagoga - 2 kvalifikované/3 nekvalifikované - celkem 5

Vychovatelky - 2 kvalifikované/1 nekvalifikovaná - celkem 3

Komentář:

V průběhu školního roku si vzdělání doplňují dvě učitelky a dvě pedagogické asistentky.

Další nekvalifikovaní pedagogičtí (učitelé, vychovatelka, asistenti pedagoga) pracovníci zahájí studium v souladu s novelou Zákona 563/2004 Sb.

Pracovníci	K 30.6.2008 fyzické osoby	K 30.6.2008 přepoč. pracovníci
pedagogičtí (vč. ředitele)	32	26,39
nepedagogičtí*	5	4,75
celkem	37	31,14

* nepedagogičtí pracovníci: 1 hospodářka, 1 školník, 3 uklízečky

Typ školy	Vzdělání										
	Vysokoškolské pedagogické			Vysokoškolské nepedagogické			s DPS	bez DPS	VOŠ pedagogická	VOŠ nepedagog. směru	
	Bc.	Mgr.	Dr.	Bc.	Mgr.	Dr.				s DPS	bez DPS
ZŠ praktická a speciální	1	17	1			2					

Typ školy	Vzdělání		
	Střední odborné s maturitou pedagogického směru	Střední odborné s maturitou nepedagogického směru	
		s DPS	bez DPS
ZŠ praktická a speciální	5	1	3



5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků - přehled

typy studia	počet akcí	zaměření akcí	počet účastníků	vzdělávací instituce
Kurzy a semináře jednodenní	1	Komentované přednášky pro pedagogy	2	NG
	1	VV	2	ZŠ
	1	Angličtina - programy na PC	1	ZŠ
	1	Microsoft Word I.	1	Bakaláři
	1	Informační systém školy	3	Čh@ve
	1	Internetové kluby Čh@ve	2	Bakaláři
	1	Bakaláři - Školní matrika - 16.4.2008	2	Bakaláři
	1	Bakaláři - Školní matrika	1	Logopedická společnost
	1	Integrace dítěte a žáka s narušenou komunikační schopností	1	Dyscentrum
	1	Hospitační činnost	1	VŠO
	1	Makaton - znaková řeč	1	SPC Praha 2
	1	Jak pomoci autistickým dětem	1	Fakta
	1	Právní otázky integrace	1	PPP Praha
	1	Pracovní řád	1	Fakta
	1	Správní řád a jeho aplikace	1	Fakta
	1	Dokumentace a změny v legislativě	3	PaedDr. Jan Mikáč
	1	Pilotní projekt MŠMT - Školská dokumentace v podmínkách zavádění ŠVP		MŠMT
	1	Škola jako místo setkávání	1	FF UK
	1	Inoscop	1	MHMP
	Kurzy a semináře vícedenní	2	Pedagogická praxe - školení pro fakultní učitele	1
120 hod.		Angličtina - Teaching knowwledge test	1	University of Cambridge
4		PC školení ve škole	10	ZŠ Praktická, Ružinovská
250 hod.		Studium ICT	1	PF UK
2		Augment. a alternativní komunikace	3	DYSCENTRUM
3		Krok za krokem	1	PPP Praha 7, 8
		Kurz znakového jazyka	1	
3		Kurz pro vychovatele školních družin	1	APPLA
150 hod.		Studium pro asistenty pedagoga	3	



6. Jednotlivé součásti školy

6.1 ZŠ praktická

Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
K 30.6.2007	3	8	11
K 30.6.2008	4	7	11

Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
K 30.6.2007	25	77	102
K 30.6.2008	32	65	97

Průměrný počet žáků na třídu k 30.6.2008

I. stupeň	II. stupeň	průměr za školu
8	9,3	8,8

Chování

ročník	velmi dobré				uspokojivé				Neuspokojivé			
	I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí	
	počet	%	Počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
1.	4	100	4	100								
2.	0	0	1	100								
3.	5	100	4	80			1	20				
4.	8	100	8	72			1	28				
5.	9	100	9	100								
6.	7	100	6	75			1	12,5			1	12,5
7.	18	90	19	90,5	1	5	1	4,8				
8.	17	81	20	95	4	19	1	5				
9.	14	93	14	93					1	7	1	7
celkem	82	95,5	83	89,5	5	2,7	5	7,8	1	0,8	2	2,2

Zameškané hodiny k 30.6.2008

	2006/2007	2007/2008
Omluvené	15 810	17 727
Neomluvené	283	1 173
Celkem	16 093	18 900



Prospěch

	I. pololetí		II. pololetí	
	počet žáků	%	počet žáků	%
Prospěli - I. st.	31	100	32	100
Prospěli - II. st.	63	100	63	100
Z toho s vyznamenáním	16	25,39	12	19,04
Neprospěli - I. st.	0	0	0	0
Neprospěli - II. st.	0	0	0	0
Klasifikováni - I.st.	31	100	32	100
Klasifikováni - II.st.	63	100	63	100
Klasifik. celkem	94	100	95	100
Neklasifik. - I. st.	0	0	0	0
Neklasifik. - II. st.	0	0	0	0
Neklasif..celkem	0	0	0	0

Celkový průměr prospěchu

	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,147	1,428
II. stupeň	1,584	1,358
Celkový průměr	1,365	1,393

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku

Školní docházku ukončilo 17 žáků.

- v 9. ročníku: 15 žáků - všichni přijati ke střednímu vzdělávání s výjimkou 1 žáka
- v nižším ročníku (ve kterém): v 8. ročníku 2 žáci - oba byli přijati ke střednímu vzdělávání

6.2 ZŠ speciální

Počet tříd

	přípravný stupeň	nižší stupeň	střední stupeň	vyšší stupeň	pracovní stupeň	celkem
K 30.6. 2007	-----	ve třídách	jsou žáci	několika	stupňů	3
K 30.6. 2008	-----	ve třídách	jsou žáci	několika	stupňů	3

Počet žáků

	přípravný stupeň	nižší stupeň	střední stupeň	vyšší stupeň	pracovní stupeň	celkem
K 30.6. 2007	0	6	0	8	6	20
K 30.6. 2008	0	5	2	5	8	20

**Průměrný počet žáků na třídu:**

přípravný stupeň	nižší stupeň	střední stupeň	vyšší stupeň	pracovní stupeň	průměr za školu
0	1,66	0,66	1,66	2,66	6,66

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku

Školní docházku ukončili čtyři žáci. Tři jsou přijati do Praktické školy, jeden na učební obor.

6.3 Školní družina - školní klub

Žáci 1. stupně základní školy praktické ji navštěvují společně se žáky základní školy speciální.

	Počet oddělení	počet žáků	počet žáků na vychovatele
školní družina	2	19	11,6
školní klub	0	0	0

7. Prezentace pražského školství na veřejnosti**7.1 Další akce prezentující pražské školství - tisk**

Prezentace školy proběhla na stránkách těchto periodik:

- Tučňák - měsíčník m.č. Prahy 4 - dostávají do schránky všechny domácnosti žijící v obvodu (několik příspěvků včetně celostránkového profilu školy)
- Týdenník školství
- Učitelské noviny
- Čtyřka

Komise odboru tisku a public relations Ministerstva vnitra vybrala mezi oceněná díla 5. ročníku dětské soutěže obrázků týkajících se protidrogové problematiky Svět očima dětí práci žáka školy Václava Mičána. Slavnostní předání cen z rukou ministra vnitra Ivana Langera, proběhlo 25. 6. v Majakovského sále Národního domu na Vinohradech.

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 28.8.2008 a schválena školskou radou v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání dne 24.9.2008.

Praze dne 25.9.2008

Mgr. Milan Záruba
ředitel školy



1. Obecná část	2
1.2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.....	2
1.3. Přehled oborů, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku	2
1.4. Součásti školy, výchovně vzdělávací programy.....	2
1.5. Stručná charakteristika školy	2
1.6 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	3
2. Naplňování dlouhodobého záměru	3
2.1 Naplňování ročního plánu práce.....	3
3. Rejstřík škol a školských zařízení	3
3.1 Počet škol podle zřizovatele.....	3
3.2 Počty škol (součástí) a žáků podle typu zdravotního postižení - rozdělení škol vzdělávajících děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami podle typu zdravotního postižení -zřizovatel HMP.....	4
3.3 Dojíždějící žáci (žáci s trvalým bydlištěm mimo území HMP).....	4
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	4
4.1 ŠVP - situace v jejich naplňování a tvorbě	4
4.2 Ověřování výsledků vzdělávání	5
4.3 Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání	5
4.4 Pedagogická asistence.....	5
4.5 Vzdělávání nadaných žáků.....	5
4.6 Aktivity a prezentace škol na veřejnosti	5
4.6.1 Mezinárodní spolupráce a zapojení škol do rozvojových programů.....	5
4.6.2 Spolupráce se zaměstnavateli, profesními organizacemi a dalšími sociálními partnery	6
4.6.3 Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)	6
4.6.4 Vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení realizované školami (rekvalifikace	6
a odborné kurzy) další důležité aktivity škol.	7
4.7. Výchovné a kariéerní poradenství.....	7
4.8 Prevence sociálně patologických jevů	7
4.9 Ekologická výchova.....	7
4.10 Koordinátor ICT	8
4.11 Školská rada	8
4.12 Zájmová činnost	8
4.13 Přehled dalších akcí školy.....	8
4.14 Závěry a zjištění České školní inspekce	8
5. Pedagogičtí pracovníci a další vzdělávání	9
5.1 Odborná kvalifikace k 30.6.2008	9
5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků - přehled.....	10
6. Jednotlivé součásti školy	11
6.1 ZŠ praktická	11
6.2 ZŠ speciální.....	12
6.3 Školní družina - školní klub	13
7. Prezentace pražského školství na veřejnosti	13
7.1 Další akce prezentující pražské školství - tisk	13