

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAKTICKÁ A ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ FAKULTNÍ ŠKOLA UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE, PEDAGOGICKÉ FAKULTY



RUŽINOVSKÁ 2017/20  
142 00 PRAHA 4 - KRČ  
ÚSTŘEDNA: +420 241 726 096  
FAX: +420 241 726 096 - linka 528  
E-mail: [skola@ruzinovska.cz](mailto:skola@ruzinovska.cz)  
<http://www.ruzinovska.cz>



## 1. Obecná část

### 1.1.

#### **Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení školy do sítě a datum posledního vydání rozhodnutí**

Základní škola praktická a základní škola speciální, Praha 4, Ružínovská 2017  
27.8.2007

### 1.2.

#### **Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon**

Ředitel školy: do 31.7. 2007 Lidmila Kratochvílová  
od 1.9. 2007 Milan Záruba

[skola@ruzinovska.cz](mailto:skola@ruzinovska.cz)

tel.: 241726096, linka 522

Statutární zástupce ředitele: Hana Šablová

[skola@ruzinovska.cz](mailto:skola@ruzinovska.cz)

tel.: 241726096, linka 523

### 1.3.

#### **Výchovně vzdělávací program**

Vzdělávací program zvláštní školy, schválený MŠMT ČR pod č.j. 22980/97 – 22

Vzdělávací program pomocné školy, schválený MŠMT ČR pod č.j. 24035/97 – 22

### 1.4.

#### **Školní vzdělávací program – situace v jejich naplňování a tvorbě**

Školní vzdělávací program je koncipován tak, aby na úrovni školy, ročníků a předmětů vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí a cílů, které jsou stanoveny v RVP ZV – LMP.

Náš školní vzdělávací program umožňuje naplňovat stejné cíle jako RVP ZV, protože uplatňujeme přístupy, metody a formy odpovídající vývojovým a osobnostním zvláštěnostem žáků. Tyto cíle jsou uvedeny v RVP ZV – LM a žáci jich dosáhnou zejména osvojením klíčových kompetencí sociálních, komunikativních, pracovních a personálních.

Práce na tvorbě ŠVP se zúčastnili více či méně všichni vyučující. Kontrolu provedli vedoucí předmětových komisí. Jednotliví vedoucí spolupracovali navzájem zejména v oblasti mezipředmětových vztahů a průřezových témat. Za věcnou správnost ŠVP odpovídali vedoucí předmětových komisí, kteří byli v úzkém kontaktu s hlavním koordinátorem ŠVP.

Ve školním roce 2007/08 bude pravidelně prováděna analýza vhodnosti učiva a časové posloupnosti v ŠVP. Podle připomínek bude ŠVP upravován.

## 1.5.

### Stručná charakteristika školy

Škola má jedenáct tříd základní školy praktické, tři třídy základní školy speciální a dvě oddělení školní družiny. Vyučuje se ve dvou budovách, které jsou umístěny v klidném prostředí krčského sídliště. Součástí areálu školy je velká zahrada, která poskytuje dostatečný prostor jak pro relaxaci, tak i pro výuku pěstitelských prací. Škola má dobré zázemí pro výuku pracovního vyučování: dvě dílny, přípravnu materiálu pro Pv, cvičnou kuchyňku a pracovnu pro ruční práce dívek. K dalším výchovně-vzdělávacím činnostem slouží pracovny výtvarné výchovy, hudební výchovy, logopedie a pro práci s PC.

### 1.5.1.

#### Tělocvična, hřiště

vlastní tělocvična: ano

školní hřiště: ano, vyhovující částečně

## 1.6.

### Údaje o pracovnících školy

#### 1.6.1.

##### personální zabezpečení

pracovníci	k 30.6.2006 fyzické osoby	k 30.6. 2006 přep. pracovníci	k 30.6. 2007 fyzické osoby	k 30.6. 2007 přep. pracovníci
pedagogičtí (vč. ředitele)	27	22,92	28	23,78
nepedagogičtí*	4	4,99	4	4,99
Celkem	31	27,91	32	28,77

\* nepedagogičtí pracovníci: 1 hospodářka, 1 školník, 3 uklízečky

#### 1.6.2.

##### věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2007

Věk	do 30 let včetně	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Počet	2	3	9	5	9	9
z toho žen	2	2	8	5	9	9

- Průměrný věk pedagogických pracovníků: 51 let
- Z toho žen: 52 let

#### 1.6.3.

### kvalifikace pedagogických pracovníků k 30.6. 2007

Typ školy	Vzdělání										
	Vysokoškolské pedagogické			Vysokoškolské nepedagogické			s DPS	bez DPS	VOŠ pedagogická	VOŠ nepedagogického směru	
	Bc.	Mgr.	Dr.	Bc.	Mgr.	Dr.				s DPS	bez DPS
ZŠ praktická a spec.		18	2								

Typ školy	Vzdělání			
	Střední odborné s maturitou pedagogického směru	Střední odborné s maturitou nepedagogického směru		
		s DPS	bez DPS	
ZŠ praktická a spec.	4	1	2	

#### 1.6.4. aprobovanost výuky v %

Počet	Celkem % z celkového počtu pracovníků
APROBOVANÝCH	89 %
Neaprobovaných	11 %

#### 1.6.5. odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku

- počet: 2 důvody: rozvázání pracovního poměru dohodou

#### 1.6.6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

typy studia	počet akcí	zaměření akcí	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře: jednodenní	1	Textový editor na ŠVP	2	ZŠ LEGEROVA
	1	Co dělat, když...	1	ZŠ A MŠ J. SEIFERTA
	2	Ekonom. sem. pro	1	MHMP

	2	ředitele Ekonom. sem pro hospodářky	1	MHMP
	1	Angl. jazyk na 1. stupni	1	MĚSTSKÁ KNIHOVNA
	2	Integrace dětí se spec.vzděl. potřeb.	2	PPP FRANCOUZSKÁ
	3	Dyskalkulie	1	DYSCENTRUM
	3	Využití moderních PC her ve vzděl.	3	SCIO
kurzy: jednodenní	1	Školní matrika	2	Služba škoie MB
	1	Zákoník práce	1	UK
	2	Spisová služba	3	Archiv HMP
	5	Ředitelské paragrafy	1	FAKTA
	2	Práce s interkulturní třídou – modul A	2	
dvou a vícedenní	2	Práce s internetem – modul C	3	
		Vých. a vzděl. dětí s autismem	2	APLA Praha
		Kurz pro asistenty pedagoga	1	Rytmus, o.s.
	1	Spec. uživ. ICT znalosti a dovednosti	1	Škola za školou
školský management	6	Studium 3.r.	1	PedF UK
jiné (uvést jaké)	průběžně	doktorandské studium	1	PedF UK
	1	Logoped. konf.	1	Log. spol. M. Sováka
	1	Psychoped. konf.	1	PedF UK
	1	Konf. Komplexní péče o žáka s komb. vadou	1	PedF UK
	1	Celost. setkání ved. prac. spec. škol	1	CCV Pardubice

**1.7.**

**Dojíždějící děti dle krajů (děti s trvalým bydlištěm mimo území hl.m.Prahy), z toho počet nově přijatých**

Kraj	počet žáků	Z toho nově přijatých
Středočeský	26	3

**1.8.**

**Žáci - cizí státní příslušníci:**

Stát	počet žáků
Ukrajina	1

**1.9.**

**Výuka cizích jazyků:**

Typ školy (součást)	jazyk	počet žáků
ZŠ praktická	anglický	40

**1.10.**

**Školní stravování**

Na obědy docházíme do školní jídelny při ZŠ Jánošíkova 1300.

kapacita	počet stravovaných žáků/děti	Z toho z jiných škol
	52	

**1.11.**

**Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy:**

Místo pobytu	počet dětí/žáků	Hodnocení
Olešnice V Orlických horách	35	Již tradiční zimní ozdravný pobyt se opět velmi osvědčil. Děti se zdokonalily v sebeobsluze, starší děti pomáhaly mladším a méně obratným. Žáci měli možnost naučit se pohybovat různými způsoby v zimním horském terénu. Učitelé poznaly děti v jiných podmínkách a jiném prostředí. Pobyt na čerstvém vzduchu je pro všechny velmi přínosný.
Střelské Hoštice	12	Zařízení Školy v přírodě ve Střelských Hošticích poskytuje možnost pestrého vyžití. Pobyt přinesl žákům mnoho pěkných zážitků a nových poznatků. V kolektivu třídy se výrazně zlepšily vztahy mezi dětmi.

**1.12.****Závěry a zjištění ČŠI**

Kontrola ČŠI v letošním roce neproběhla.

**1.13.****Účast školy v soutěžích – umístění do 3. místa na celostátní úrovni**

Sportovní soutěže:

Mistrovství České republiky ve florbale žáků – 3. místo

Mistrovství České republiky v plavání:

100 m volný způsob muži B – Jiří Krepindl – 1. místo

50 m volný způsob muži B – Jiří Krepindl – 2. místo

50 m prsa ženy B – Karolína Slabá – 3. místo

100 m prsa ženy B – Karolína Slabá – 3. místo

50 m volný způsob ženy B – Romana Vondrová – 3. místo

Celou řadu sportovních úspěchů zažili naši žáci na dalších soutěžích v rámci Prahy. Vyhráli pražský přebor v plavání. Zvítězili v pražském přeboru ve florbale a probojovali se tak na Mistrovství republiky.

Čtyři zlaté, dvě stříbrné a tři bronzové medailí si odnesli z pražského přeboru v atletice. Také na lehkotletickém čtyřboji byli naši sportovci velmi úspěšní a postoupili na Mistrovství ČR. Dařilo se i našim fotbalistům v oblastním přeboru, kde zvítězili a postoupili do pražského přeboru. Další pěkné sportovní zážitky měly děti při „Přechodu Jizerských hor“, výjezdu na rafty nebo „Běhu Petřínem“. Velmi pěkné vystoupení si připravili naši žáci také na taneční soutěž.

**1.14.****Zahraniční kontakty**

Název zahraničního subjektu	Stát	Charakter kontaktu
Longcause community special school	Velká Británie	Mezinárodní projekt pod záštitou Agentury Socrates
St. Marys hospital and residential school	Irsko	Název projektu: <b>TRAVELLING ART EXHIBITION - TRAEX (PUTUJÍCÍ VÝTVARNÉ VÝSTAVY)</b>
Osrodek szkolno - wychowanszy	Polsko	
Osnovna šola Helene Puhar	Slovinsko	
Carlshojdskolan	Švédsko	

V roce 2004 se naše škola stala koordinátorem mezinárodního projektu pod záštitou Agentury Socrates s názvem Travelling Art Exhibition – TRAEX (Putující výtvarné výstavy). Během našeho třetího projektového roku se uskutečnila setkání ve dvou zemích. První se konalo v Plymouth ve Velké Británii. Výstavu pod názvem Moje země otevřel starosta města. Celá akce byla provázena širokým zájmem veřejnosti.

V červnu letošního roku projekt TRAEX vyvrcholil vernisáží výstavy na téma Naše Evropa a hodnotícím setkáním u nás v Praze. Všichni účastníci setkání se shodli na tom, že projekt byl velmi

úspěšnou a užitečnou akci s výrazným pozitivním dopadem na žáky, učitele, školy, rodiče, představitele politického a společenského života i širokou veřejnost.

Projekt byl motivací pro žáky i učitele. Přinášel inspirující myšlenky do mnoha vyučovacích předmětů. Děti získávaly velké množství informací o partnerských zemích a zároveň i o Evropské unii. Zvýšený zájem rodičovské a široké veřejnosti i medií o školu je neméně významný. Výsledkem je zvýšení prestiže školy a prohloubení komunikace s ostatními speciálními školami.

Jako mezinárodní skupina učitelů dětí se speciálními vzdělávacími potřebami se můžeme navzájem obohacovat nejen díky výtvarným dílkům našich žáků, ale také nápady, myšlenkami a praktickými zkušenostmi. Například polská škola byla schopna prosadit u svých nadřízených orgánů švédský systém dopravy dětí do školy. Anglie přijala za svůj švédský nápad osobnostně sociální a morální výchovy. V české škole se bude od září realizovat švédská myšlenka ranní komunity u kulatého stolu. Učitelé považují zkušenosti svých zahraničních partnerů, které mohou aplikovat ve své praxi, za velmi hodnotné.

Byli jsme schopni porovnat a zkonfrontovat vzdělávací systémy v každé zúčastněné zemi a adaptovat z nich myšlenky a nápady vhodné pro tu kterou zemi. Dále jsme hodnotné zkušenosti z profesionální oblasti dokázali využít k obohacení života našich žáků a k vytvoření silných a přetrvávajících přátelských svazků s našimi zahraničními kolegy. Naše nové znalosti pomáhají k porozumění našim odlišnostem.

Hodnotným výsledkem projektu je rozšiřování obzoru našich žáků i pedagogů a vytváření trvalých přátelských vazeb s jejich evropskými kamarády a kolegy.

### 1.15.

#### **Výchovné a kariérní poradenství - činnost, spolupráce s SPC, PPP:**

Výchovná poradkyně pracuje velmi kvalitně. V uplynulém školním roce zajistila pro vycházející žáky řadu exkurzí na SOU a OU a besedy s náborovými pracovníky učilišť. Poskytla žákům a jejich rodičům písemné materiály s informacemi o SOU, OU a PŠ, do kterých se mohou žáci hlásit, upozorňovala na Dny otevřených dveří. Konzultovala s rodiči a jejich dětmi možnosti jejich dalšího uplatnění a vedla je ke vhodnému výběru učebního oboru. Pomáhala jim při vyplňování přihlášek do učebního oboru.

V uplynulém školním roce proběhlo celkem 23 výchovných komisí. Nejčastěji se řešily výchovné problémy, šest komisí řešilo neomluvené absence a záškoláctví.

Výchovná poradkyně využívala při řešení záškoláctví žáků spolupráce s oddělením péče o dítě a dětskými lékaři v místě jejich bydliště. Spolupracovala s PPP Hostivítova v oblasti diagnostiky žáků, s psychologkou Mgr. Šedivou konzultovala výchovné problémy našich žáků. Výchovná poradkyně využívala k pomoci i trvalý kontakt školy s místním oddělením Policie ČR a Městské policie.

### 1.16.

#### **Prevence sociálně patologických jevů**

Ve školním roce 2006/07 se metodik prevence zabýval činnostmi, které jsou podrobně popsány v „Minimálním preventivním programu ZŠ Ružinovská“. MPP je detailně zpracovaný s určením dílčích cílů a vytýčenými konkrétními kroky.

Nejdůležitější okruhy práce:

- koordinace MPP (spolupráce s výchovnou poradkyní, PPP, učiteli, průběžné vyhodnocování MPP na pedagogických radách)

Od roku 2004 škola vydává speciální čísla školního časopisu „Školníček“, která se věnují aktuálním problémům z oblasti prevence sociálně patologických jevů. Na podzim 2004 to byl Školníček - o šikaně, na jaře 2005 Školníček - proti alkoholu, na podzim 2005 Školníček - proti kouření a v roce 2006 Školníček - proti drogám. S těmito výtisky průběžně pracujeme. Ve šk. roce 2006/07 žáci a učitelé sestavili nové číslo časopisu „Školníček - co dělat když ...“ Projekt vede a koordinuje školní metodik prevence, na práci

se třídami se podílejí třídní učitelé. Cílem programu je dosažení pozitivních změn chování a žádoucích sociálních dovedností rizikových skupin dětí a mládeže naší školy. Žáci touto nenásilnou formou získávají povědomí o řadě negativních společenských jevů, o jejich zdravotních důsledcích a učí se čelit tlaku okolí (zejména v oblasti zneužívání návykových látek). Důležitou roli hraje fakt, že žáci časopis sami spoluvytvářejí. Získávají nejen nové vědomosti a náhledy na problém, ale osvojují si i různé dovednosti, mají pocit z dobře vykonané práce a také zažijí potřebný pocit úspěšnosti. Většina dětí totiž velmi stojí o to, aby právě jejich příspěvek byl otištěný.

Ve šk. roce 2006/07 opět probíhaly ve vytipovaných třídách praxe studentek Vysoké školy psychologických studií. Programy byly zaměřeny na získávání nejrůznějších sociálních dovedností.

- organizace jednorázových akcí

Muzeum Policie ČR – právní minimum žáka (povinnosti a sankce)

Muzeum Policie ČR – problematika sociálně patologických jevů

Muzeum Policie ČR – dopravní výchova

- knihovna výukových a studijních materiálů o problematice prevence, nástěnky ŠMP
- individuální komunikace se žáky v rámci konzultačních hodin, zajištění studijních materiálů pro rodiče
- nabídka volno-časových aktivit – koordinace práce v rámci nízkoprahového kroužku – „školní klub“
- monitoring tisku a internetových stránek týkajících se prevence nežádoucích závislostí, další vzdělávání
- dotazníkové akce, které se týkají výskytu sociálně patologických jevů a zjišťování školního a pedagogického klimatu

### 1.17.

#### Ekologická výchova

Škola se opět zapojila do soutěže ve sběru tříděného papíru “Soutěž s panem Popelou“. Lesník pan Rada opět přicházel na besedy s dětmi o přírodě a její ochraně.

### 1.18.

#### Pedagogická a osobní asistence

V uplynulém školním roce pracovaly na škole dvě asistentky pedagoga. Jedna ve třídě ZŠ praktické s integrovaným žákem Davidem Novotným - autistou. Přítomnost asistentky je nutná. Pomáhá žákovi orientovat se v denním programu, zvládat sociálně náročnější situace v dětském kolektivu, které jsou pro autisty náročné. Asistentka také pomáhá s výrobou a přípravou pomůcek, s přípravou na vyučování a také se podílí na tvorbě individuálního vzdělávacího plánu pro žáka. Druhá asistentka pedagoga pracuje ve třídě ZŠ speciální, kde jsou žáci se středně těžkým až těžkým mentálním postižením. Asistentka pedagoga pomáhá především Tereze Literové. Tato žákyně má vážné vývojové postižení, dlouhodobé obtíže koncentrace pozornosti, omezené kognitivní a komunikační schopnosti, je rychle unavitelná. Dívka potřebuje pomoc asistentky během vyučování, o přestávkách i ve školní jídelně.

### 1.19.

#### Další akce školy, projekty, zapojení školy do rozvojových programů obce, ...

Od školního roku 2006/07 jsme partnerem projektu „Internetový klub [ČH@VE](mailto:CH@VE)“. Chceme pomoci žákům, kteří nemají doma počítač nebo připojení k internetu. Naši žáci mohou 3x týdně navštěvovat



tříhodinové kroužky zaměřené na rozvoj jejich počítačové gramotnosti. Navštěvuje je zhruba 35 žáků, kteří pracují pod vedením čtyř pedagogů školy. Do projektu je zapojeno 16 pražských škol a školských zařízení a je financován z Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu České republiky a rozpočtu hl. m. Prahy. Projekt podporuje vzdělávání pomocí moderních metod s využitím ICT technologií, žáci mají k dispozici eLearningové výukové programy. Z řad žáků naší školy je o něj velký zájem. Práce některých žáků byly dokonce vyhodnoceny v rámci soutěže všech zúčastněných klubů.

Významnou součástí projektu je komplexní školení lektorů, kteří v internetových klubech [ČH@VE](#) působí. Toto školení pokrývá témata: multikulturní výchova a vzdělávání, práce s romskými žáky, práce s internetem a využití e-learningu ve vzdělávání.

Ve školním roce 2006/07 došlo ke kompletní rekonstrukci počítačové učebny. V současné době škola v učebně disponuje 12 žákovskými stanicemi spojenými do sítě, kterou řídí nový výkonný server. Dále je učebna osazena 2 počítači pro učitele a multifunkčním zařízením obstarávajícím tisk a skenování. Na jednom z učitelských počítačů je implementován program pro podporu výuky, který komunikuje s žákovskými stanicemi. Počítače obsahují rozsáhlé softwarové vybavení dostatečně pokrývající rozsah vzdělávacích potřeb žáků i pedagogicko administrativních potřeb vyučujících. Všechny počítače jsou připojeny k internetu.

Jako fakultní škola PedF UK jsme opět v uplynulém školním roce poskytovali studentům možnost souvislých i průběžných praxí, náslechovců hodin. Nejen studentům z PedF, ale i dalším studentům ze škol s pedagogickým zaměřením (např. FTVS, Vysoká škola J.A.Komenského, teologická fakulta) jsme umožnili provádět výzkumy pro jejich seminární, diplomové či doktorandské práce.

Od září 2006 je škola partnerem projektu ESF JPD 3 PEDPRAXE: „Koncepce a ověření nového modelu pedagogické praxe v strukturovaných studijních programech pregraduální přípravy učitelů na PedF UK v Praze“. Řešitelem projektu je tým pracovníků PedF UK v Praze pod vedením Doc. PaedDR. Stanislava Bendla, Ph.D., doba realizace projektu je od 1. září 2006 do 30. srpna 2008. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem, státním rozpočtem České republiky a rozpočtem hl. m. Prahy.

Během uplynulého školního roku opět proběhla řada velmi zdařilých celoškolských akcí. Celé adventní období se scházeli žáci u klavíru a zpívali vánoční koledy. Někteří vybraní žáci si pak připravili pěkný program, se kterým vystoupili v divadle Solidarita na Vánočním zpívání žáků speciálních škol. Konala se tradičně Mikulášská besídka pro mladší žáky a v pěkně vánočně vyzdobených třídách pak probíhaly vánoční besídky. Velkým zážitkem pro naše děti byla návštěva opery Prodaná nevěsta v Národním divadle. Tato akce je pořádána Národním divadlem každým rokem vždy některou předvánoční sobotu, je určena handicapovaným dětem a je pro ně zdarma. Na jaře se konala velmi oblíbená akce Rej čarodějnic s přenocováním „strašidel“ v pavilonu. K tradičním akcím školy patří již řadu let pěvecká soutěž „Slavíček“. I v letošním roce se tato akce setkala s velkým zájmem. Do soutěže se zapojily děti ze všech tříd, jednotlivci i celé třídní kolektivy. V loňském roce měla velký úspěch akce „Módní show“, kterou v rámci své praxe s našimi dětmi připravila studentka VOŠ. Rozhodla se proto tuto akci zopakovat. Tak naše děti opět s velkým nasazením trénovaly a připravily svým spolužákům a rodičům nezapomenutelný zážitek. Po celý rok opět vycházel časopis „Školníček“, který připravují sami žáci pod vedením učitelky.

Během celého roku jednotlivé třídy navštívily různé kulturní pořady, výstavy, muzea, v závěru školního roku vyjely na výlety.

V letošním školním roce si mohli naši žáci opět vybrat ze široké nabídky zájmových kroužků: anglický jazyk, relaxační Tv, sportovní kroužek, výtvarný kroužek, výtvarné techniky, dramatický kroužek, hudebně-pohybový, hra na kytaru, deskové hry. Většina žáků byla zapojena nejméně do jednoho kroužku. Všechny kroužky jsou pro děti zdarma a vedou je učitelé naší školy ve svém volném čase.

Od roku 2005 se u nás ve škole pravidelně jednou týdně setkávají absolventi školy, - dospělí lidé s různým stupněm mentálního postižení, které dále vzděláváme a o víkendech s nimi jezdíme na nejrůznější výlety. Během školního roku 2006/2007 se těchto setkání každé pondělí účastnilo v průměru 10 bývalých žáků.

**1.20.****Školská rada - složení a hodnocení činnosti:**

Školská rada pracuje ve složení: za zákonné zástupce nezletilých žáků Marcela Chadímová a Vladislava Sovová, za pedagogické pracovníky školy Mgr. Marie Heinová a Mgr. Milan Záruba, za zřizovatele školy JUDr. Ing. Čestmír Ondrůšek, Ph.D. a PaedDr. Jaroslava Zemková.

Ve školním roce 2006/07 jednala rada dvakrát (zápisy z jednání na webových stránkách školy). Členové rady mimo jiné schválili Výroční zprávu školy za školní rok 2005/06, vzali na vědomí informaci o rozpočtu školy, vyslechli informace o činnosti školy v uplynulém období, o práci na školním vzdělávacím programu, o práci školy v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů, o grantových programech, o fungování internetového klubu, o průběhu mezinárodního projektu školy TRAEX.

Dále pak schválili školní řád platný pro školní rok 2007/08, projednali zprávu o rozpočtu školy, seznámili se a souhlasili se ŠVP, seznámili se s koncepčními záměry pro školní rok 2007/08. Rovněž byli seznámeni s projektem pedagogických praxí, jehož je škola partnerem. Zástupce školské rady byl také přítomen

na konkurzním řízení při výběru nového ředitele školy.

Činnost rady se nám jeví jako velmi přínosná.

**2. Základní škola praktická****2.1.****Počet tříd**

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
K 30.6. 2006	3	8	11
K 30.6. 2007	3	8	11

**2.2.****Počet žáků**

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
K 30.6. 2005	33	78	111
K 30.6. 2006	25	77	101

**2.3.****Průměrný počet žáků k 30.6.2007****2.3.1.****na třídu:**

I. stupeň	II. stupeň	průměr za školu
8,3	9,6	9,27

### 2.3.2. na učitele:

I. stupeň	II. stupeň	průměr za školu
6,25	5,1	5,36

### 2.4.

#### Počet žáků, kteří ukončili školní docházku

- v 9. ročníku: 20 žáků  
z toho 2 žáci přijati na SŠ, 8 žáků do SOU, 9 žáků do OU, 1 žák neumístěn
- v nižším ročníku (ve kterém): v 8. ročníku 3 žáci, v 7. ročníku 1 žák  
všichni přijati do OU

### 2.5.

#### Chování

ročník	velmi dobré				uspokojivé				neuspokojivé			
	I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí	
	počet	%	Počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
1.												
2.	4	100	4	100								
3.	8	100	7	100								
4.	6	100	7	100								
5.	6	100	7	100								
6.	18	100	18	100								
7.	16	84,2	17	89,5	3	15,8	2	10,5				
8.	20	95,2	18	94,7	1	4,8	1	5,3				
9.	21	100	18	90			1	5			1	5
celkem	99	96,1	96	95	4	3,9	4	4			1	1

### 2.6.

#### Zameškané hodiny k 30.6.2006

	2005/2006	2006/2007
Omluvené	17019	15810
Neomluvené	211	283
Celkem	17230	16093

- Nejčastěji řešené výchovné problémy: kázeňské problémy a záškoláctví.

## 2.7. Prospěch

	I. pololetí		II. pololetí	
	počet žáků	%	počet žáků	%
Prospěli - I. st.	24	100	25	100
Prospěli – II. st.	76	96,2	76	100
Z toho s pochvalou	31	40,8	37	48,7
Neprospěli - I. st.	0	0	0	0
Neprospěli – II. st.	2	2,5	0	0
Klasifikováni – I.st.	24	100	25	100
Klasifikováni - II.st.	78	98,7	76	100
Klasifik. celkem	102	99	101	100
Neklasifik. – I. st.	0	0	0	0
Neklasifik. - II. st.	1	1,3	0	0
Neklasif..celkem	1	1	0	0

### 2.7.1. Celkový průměr prospěchu

	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,29	1,28
II. stupeň	1,71	1,66
Celkový průměr	1,5	1,47

## 2.8. Školní družina – školní klub

	Počet oddělení	počet žáků	počet žáků na vychovatele
školní družina	2	23	12,8
školní klub	0	0	0

### 3. Základní škola speciální

#### 3.1.

##### Počet tříd

	přípravný stupeň	nižší stupeň	střední stupeň	vyšší stupeň	pracovní stupeň	celkem
K 30.6. 2006						3
K 30.6. 2007						3

Ve třech třídách jsou žáci nižšího, vyššího a pracovního stupně.

#### 3.2.

##### Počet žáků

	přípravný stupeň	nižší stupeň	střední stupeň	vyšší stupeň	pracovní stupeň	celkem
K 30.6. 2006			4	8	3	15
K 30.6. 2007		6		8	6	20

#### 3.3.

##### Průměrný počet žáků

##### 3.3.1.

##### na třídu:

přípravný stupeň	nižší stupeň	střední stupeň	vyšší stupeň	pracovní stupeň	průměr za školu
	2		2,66	2	6,7

##### 3.3.2.

##### na učitele:

přípravný stupeň	nižší stupeň	střední stupeň	vyšší stupeň	pracovní stupeň	průměr za školu
	1,5		2	1,5	5

**3.4.****Školní družina – školní klub**

Žáci základní školy speciální navštěvují ŠD společně s žáky základní školy praktické.

**3.5.****Počet žáků, kteří ukončili školní docházku**

Školní docházku ukončili 2 žáci. Jsou přijati do Praktické školy.

- **Počty škol (součástí) a žáků podle typu zdravotního postižení**

**Rozdělení škol vzdělávajících děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami podle typu zdravotního postižení**

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	2	122			2	122		
z toho: mentální	2	122			2	122		
zrakové								
sluchové								
vady řeči								
tělesné		2				2		
kombinované vady								
autismus		1				1		
vývojové poruchy učení								
vývojové poruchy chování		4				4		

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z tohoto jednání školské rady dne 3.10.2007.

Praze dne 25.9.2007

Mgr. Milan Záruba  
ředitel školy