

## **DLOUHODOBÝ PLÁN EVVO**

### **VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍLE**

#### HLAVNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

##### POMOC ŽIVOTNÍMU PROSTŘEDÍ

Žák:

- zná čtyři nejvážnější ohrožení životního prostředí
- zná několik organizací, které pomáhají chránit životního prostředí
- svým chováním chrání životní prostředí

##### POZNÁVÁNÍ A OCHRANA PŘÍRODNÍHO DĚDICTVÍ

Žák:

- zná hlavní přírodní dědictví země a jeho význam
- uvědoměle chrání přírodní dědictví
- se inspičuje estetickými kvalitami přírodního dědictví k vlastní tvorbě

##### ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

Žák:

- chrání své zdraví
- žije zdravým životním stylem

### **DÍLČÍ CÍLE**

#### POMOC ŽIVOTNÍMU PROSTŘEDÍ

Žák:

- popisuje, jak životnímu prostředí škodí odpady, smog, změny klimatu a hluk
- vyjmenuje alespoň tři organizace, které pomáhají chránit životní prostředí, a popisuje, čím se konkrétně zabývají
- třídí tři druhy odpadu: plast, papír, baterie a šetří energiemi a vodou

#### POZNÁVÁNÍ A OCHRANA PŘÍRODNÍHO DĚDICTVÍ

Žák:

- vyjmenuje chráněné krajinné oblasti a národní parky v České republice:  
CHKO Český ráj,

NP Šumava, Krkonošský národní park, umí je ukázat na mapě a  
vyjmenuje důvody pro  
jejich ochranu

- dodržuje zásady chování v lese, chrání ohrožené druhy zvířat a rostlin

- pečuje o školní zahradu (ošetřuje zeleň, hrabe a kompostuje trávu a listí,  
sází a seje,

zavlažuje a pleje)

- tvoří z přírodnin a tvoří na téma příroda

## ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

Žák:

- vyjmenuje, jaká jsou nebezpečí návykových látek

- dodržuje zásady hygieny

- sportuje v přírodě

- jí zdravě

- žák dbá o svou duševní hygienu