



## Vyhodnocení dotazníku školy - prosinec 2017

### Vážení rodiče,

velice děkujeme za vyplnění dotazníků, které jsme Vám předali v listopadu během třídních schůzek a konzultací. Velice si vážíme Vaší spolupráce se školou a k výsledkům tohoto šetření budeme přihlížet jako k důležitému podnětu pro zkvalitňování naší práce.

Děkuji, M. Záruba, ředitel školy

**Předáno 130 dotazníků, vyplněno 82, tedy cca 59 %**

### 1. Posílám dítě do školy s jistotou, že o ně bude dobře postaráno.

- ANO, zcela souhlasím - 76 odpovědí
- v podstatě souhlasím - 5
- mám výhrady - prosím rozepište: 1
- nesouhlasím - 0

**Komentář: Děkujeme za velice pozitivní hodnocení.**

### 2. Vyhovuje způsob, jakým se mnou škola komunikuje (třídní schůzky, konzultace, telefon, internet, dostupnost učitelů, ředitele).

- Ano, souhlasím - 77 odpovědí
- spíše souhlasím - 4
- mám výhrady, navrhuji: 1
- nevyhovuje - 0

**Komentář: Opět děkujeme za velice pozitivní hodnocení, v odpovědích na tuto otázku se objevil jeden podnět adresovaný školní družině, byl jí předán. Týkal se obtížné komunikace s jedním oddělením školní družiny, což je ovlivněno tím, že škola je z bezpečnostních důvodů uzavřená a pohyb v prostorách školní družiny je možný až po konzultaci s vychovatelkami. Věříme, že toto chápete, vzhledem k mnoha tragickým událostem, které se ve školách staly - např. pobodání a úmrtí chlapce ve škole ve Žďáru v říjnu 2014. Naše škola, stejně jako ostatní školy, musí prostě naplňovat určité bezpečnostní standardy.**

### 3. Mám dostatek informací o tom, co se moje dítě ve škole učí.

- zcela souhlasím - 66 odpovědí
- spíše souhlasím - 16
- mám výhrady, prosím, rozepište: 0
- nesouhlasím - 0

**Komentář: Děkujeme, také toto hodnocení považujeme za pozitivní, samozřejmě, že z Vašich odpovědí vyplývá, že jsou tu rezervy ke zlepšení. Věřte, že si význam obousměrné komunikace mezi školou a zákonnými zástupci uvědomujeme, vždyť i toto šetření je jedním z kroků, které pro kvalitnější informovanost děláme.**

**4. Z hodnocení svého dítěte učiteli se dovídám nejen známky ale i to, v čem dělá pokroky a v čem ne.**

- zcela souhlasím - 71 odpovědí
- spíše souhlasím - 11
- mám výhrady, prosím, rozepište: 0
- nesouhlasím - 0

**Komentář:** Děkujeme za pozitivní hodnocení i když i z těchto odpovědí vyplývá, že tu jsou rezervy ke zlepšení. Informace o tom, v čem konkrétní dítě dělá pokroky a v čem zaostává, jsou tématem našich jednání v rámci schůzí pedagogické rady. Jejich závěrem je pak přijímání konkrétních opatření ke zlepšení výsledků vzdělávání žáků. Protože jsou s výsledky tohoto dotazníkového šetření seznámeni i učitelé školy, budeme klást ještě větší důraz na to, aby jste se srozumitelně dozvěděli, v čem jde Vaše dítě dopředu, v čem stagnuje a co bychom mohli společně pro úspěšnost našich dětí dělat. Připomínám, že lecky je důležitý i ten fakt, že dítě chodí do školy rádo.

**5. Preferuji výuku dítěte, víceméně tradiční, ve škole a ve třídě**

- ANO - 77 odpovědí
- NE - 5

**Komentář:** "Tradiční" výuka, tedy v budově školy, ve třídách, v lavicích je pro naši školu charakteristická. Některé třídy sice občas využívají i jiných prostor školy a okolí k výuce "hlavních" předmětů, ale spíše ojediněle. Vezměte prosím v úvahu druhy a povahu postižení některých našich žáků a také to, že jako jedna z mála škol máme velkou školní zahradu, vhodnou pro výuku pracovního vyučování, kde se žáci skutečně učí pracovat na zahradě. Protože se ve Vašich komentářích k této otázce objevily požadavky, aby se výuka, pokud je to možné, konala i v přírodě, chtěl bych Vás seznámit s jednou pozitivní zprávou. Naše škola se přihlásila k dotační grantové výzvě z prostředků EU jejím výsledkem by mělo být vybudování celoroční venkovní odborné učebny na zahradě školy. V současné době probíhají nezbytné úkony k vydání územního rozhodnutí, tedy územních souhlasů a stavebních povolení souvisejících se stavbou. O dalším průběhu Vás budeme informovat.

**6. Počet akcí, které doplňují výuku a konají se mimo školu (návštěvy divadel, kina, ZOO, návštěvy ekologických zařízení, výlety atd.) je:**

- přiměřený - 62 odpovědí
- je jich málo - 19
- je jich hodně, je to úkor výuky ve škole - 1

**Komentář:** K této otázce se dá s jistou nadsázkou říci - co člověk, to názor. Předně je nutné brát v úvahu to, že musíme plnit, co máme určeno v našich školních vzdělávacích programech, tedy řečeno starou terminologií, splnit osnovy.

Navíc v některých třídách jsou limitujícím faktorem závažné hendikepy řady žáků, občas je těžce přijímáno, že z těchto důvodů se žáci nemohou některých akcí - tam kde je kladen důraz na vyšší mobilitu, kázeň nebo které jsou celkově namáhavější, zúčastnit. To ani nemluvíme o zajištění bezpečnosti, třeba v MHD při přepravě našich dětí. Doprava je sama o sobě dost časově náročná a tak děti často přijdou o velkou část další výuky. My sami mezi sebou občas vedeme diskuse o tom, jestli nejsme někdy až moc často mimo školu a nebo naopak. Je to prostě složité. Závěrem je pak nutné zdůraznit, že četnost takovéto výuky do velké míry záleží na konkrétních vyučujících, na jejich zájmu o ni, ale i na zdravotním stavu pedagogů, nebo i na tom, zda se třeba ve škole zrovna

nenacházíme v období zvýšené nemocnosti. V poslední době mi připadá, že je to pořád. Každopádně jsem rád, že se objevila jen jedna odpověď, že mimoškolní akce jsou na úkor výuky ve škole.

**7. Můj názor na zadávání domácích úkolů žákům je následující:**

- jsou potřeba a chci aby je mé dítě dostávalo - 74 odpovědí
- jsem proti zadávání domácích úkolů - 5
- nevyplněno - 3

**Komentář:** Většinovým názorem vyučujících je, že domácí úkoly jsou potřebné, ať už třeba jen z toho důvodu, že je nutné, aby se s dětmi pracovalo pravidelně ve škole i doma, neboť podstatou výuky našich žáků je stále opakování vědomostí, procvičování, které vede k jejich zautomatizování. Věřte, že to bude v budoucnu dětem ku prospěchu, zejména starší žáky tímto vedeme k důslednosti a odpovědnosti. Pozitivně hodnotím, že většina z Vás chce, abychom domácí úkoly dávali. Je jasné, že pokud je žák unavený a jede ve škole "na doraz", není vhodné ho ještě odpoledne zatěžovat. Dále si myslím, že není šťastné, dávat úkoly např. při odpoledním vyučování na druhý den.

Věřím, že ti, kteří mají na zadávání domácích úkolů opačný názor, pochopí naše argumenty a případné připomínky a žádosti dostatečně prodiskutují s příslušnými učiteli k oboustranné spokojenosti.

**8. Současný stav domácích úkolů na naší škole:**

- je jich málo - 6 odpovědí
- je jich hodně - 6
- současný stav mi vyhovuje - 70

**Komentář:** Zase - co člověk, to názor. Každopádně jsem rád, že v drtivé většině hodnotíte počty zadávaných úkolů za přiměřené, což svědčí o znalosti žáků a zkušenosti našich učitelek. Prosím ty, kterým se zdá, že jejich děti dostávají úkolů málo, resp. hodně, proberte to se svými vyučujícími. Berte prosím ale v úvahu, že zvděčit se každému je těžké.

Ještě jednou děkuji za Vaši ochotu a přeji Vám všem spokojené vánoční svátky a úspěšný nový rok.

M. Záruba

(prosinec 2017)