

Tabulka č. 3 - převedení do klasifikačních stupňů - slovní hodnocení

<b>Hodnocení žáků ŠVP ZŠS Díl I - autistické třídy, žáci s PAS</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Čtení</b>	čte samostatně, textu rozumí	čte s pomocí, s drobnými chybami, rozumí částečně	čte s pomocí, častěji chybuje, textu spíše nerozumí	čte s trvalou pomocí, c chybami, textu nerozumí	učivo dosud nevládá ani s pomocí
<b>Psaní</b>	píše samostatně, bez chyb	píše s drobnými chybami	píše s chybami, částečná dopomoc nutná	píše s trvalou pomocí	učivo dosud nevládá
<b>Matematika</b>	počítá bez chyb	počítá s drobnými chybami a s názorem	počítá s dopomocí a s názorem	počítá pouze s trvalou pomocí	učivo dosud nevládá
<b>Informační a komunikační technologie</b>	vědomosti a dovednosti používá	učivu rozumí, snaží se	snaží se, při práci vyžaduje dopomoc	při činnostech vyžaduje trvalou pomoc	učivo dosud nevládá
<b>Věcné učení, Člověk a příroda, Člověk a společnost, Výchova ke zdraví</b>	učivu rozumí a je schopný ho zpracovávat	učivu částečně rozumí a zpracuje ho s drobnými chybami	učivo i jeho zpracování zvládá s dopomocí	učivo a jeho zpracování zvládá částečně a s trvalou podporou	učivo dosud nevládá
<b>Hudební výchova</b>	zpívá nebo rytmizuje	zpívá nebo rytmičuje, potřebuje pobízet	při práci potřebuje trvale pobízet	poslouchá hudbu	dosud nespolupracuje
<b>Tělesná výchova</b>	cvičí rád, snaží se	s částečnou podporou cvičí rád	cvičí, ale potřebuje pobízet	je pasivní, potřebuje trvalou podporu	dosud nespolupracuje
<b>Pracovní výchova, Výtvarná výchova</b>	pracuje, snaží se	pracuje s částečnou podporou, snaží se	potřebuje vedení a dopomoc	potřebuje trvalé vedení a dopomoc	motivace, vedení a dopomoc jsou neúčinné