



Tabulka č. 1 - převedení do klasifikačních stupňů - slovní hodnocení

Hodnocení žáků ŠVP ZŠS Díl I	1	2	3	4	5
<b>Čtení</b>	samostatně čte s porozuměním	čte s pomocí a s porozuměním	čte s pomocí a částečným porozuměním	při čtení vyžaduje vysokou podporu	učivo nezvládá
<b>Psaní</b>	píše samostatně	píše s drobnými chybami	píše s pomocí	píše s chybami, je nesamostatný	učivo nezvládá
<b>Matematika</b>	počítá samostatně	počítá s drobnými chybami	počítá s pomocí	počítá pouze s vysokou podporou	učivo nezvládá
<b>Člověk a jeho svět</b>	učivo chápe a vypráví o něm	učivu rozumí, na otázky správně odpovídá	učivo částečně zvládá	učivo zvládá pouze s trvalou pomocí	učivo nezvládá
<b>Člověk a příroda</b>	učivo chápe a vypráví o něm	učivu rozumí, na otázky správně odpovídá	učivo částečně zvládá	učivo zvládá pouze s trvalou pomocí	učivo nezvládá
<b>Člověk a společnost + Výchova ke zdraví</b>	učivo chápe a vypráví o něm	učivu rozumí, na otázky správně odpovídá	učivo částečně zvládá	učivo zvládá pouze s trvalou pomocí	učivo nezvládá
<b>Výtvarná výchova</b>	pracuje rád, je tvořivý	pracuje rád, snaží se	při práci vyžaduje vedení	má malý zájem, pracuje pouze vysokou podporou	podněty k činnosti jsou neúčinné
<b>Pracovní výchova</b>	pracuje rád, je tvořivý	pracuje rád, snaží se	při práci vyžaduje vedení	má malý zájem, pracuje pouze s vysokou podporou	podněty k činnosti jsou neúčinné
<b>Tělesná výchova</b>	cvičí rád, je aktivní	cvičí rád, snaží se	cvičí, ale potřebuje pobízet	má malý zájem, cvičí pouze s vysokou podporou	podněty k činnosti jsou neúčinné
<b>Hudební výchova</b>	zpívá rád, je aktivní	zpívá rád, snaží se	zpívá, ale potřebuje pobízet	má malý zájem, při činnostech vyžaduje vysokou podporu	podněty k činnosti jsou neúčinné
<b>Informační a komunikační technologie</b>	vědomosti a dovednosti používá	učivu rozumí, snaží se	snaží se, při práci vyžaduje vedení	má malý zájem, při činnostech vyžaduje vysokou podporu	podněty k činnosti jsou neúčinné